



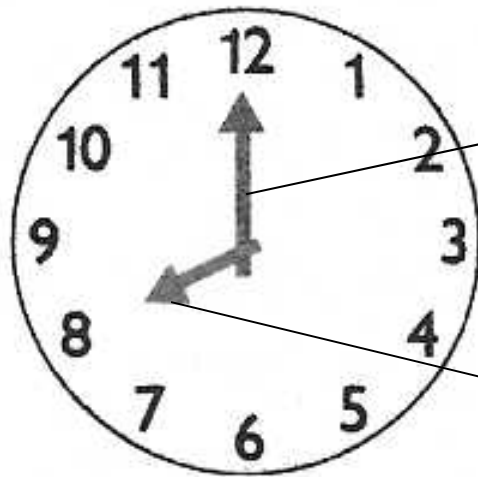
# 2° BÁSICO

## UNIDAD 3, SEGUNDA PARTE

- ❖ Lectura de horas y medias horas
- ❖ Recolección y registro de datos
- ❖ Patrones numéricos

# LECTURA DE HORAS Y MEDIAS HORAS

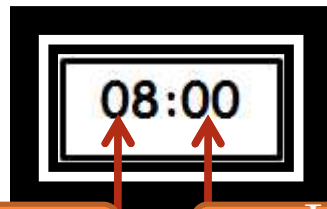
## ○ Reloj análogo



La flecha más larga indica los minutos y se llama **Minutero**.

La flecha más corta indica la hora y se llama **Horario**.

## ○ Reloj digital



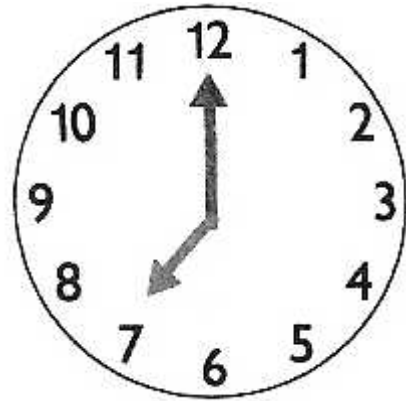
Indica la hora

Indica los minutos

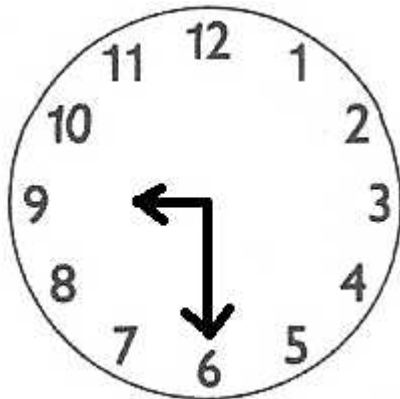


## LECTURA DE HORAS Y MEDIAS HORAS

- Hora en punto. Cada reloj marcará las 7 en punto.



- La hora y media. Cada reloj marcará las 9 y media



# RECOLECCIÓN Y REGISTRO DE DATOS

- Nicolás lanzó varias veces su moneda y registró los resultados en esta tabla.



MONEDA	CANTIDAD DE VECES
	8
	6

1. ¿Cuántas veces obtuvo cara?
2. ¿Cuántas veces obtuvo sello?








Luego, construyó un pictograma para representar y comparar los resultados.

3. ¿Cuántas veces salió más sello que cara?
4. ¿Cuántos lanzamientos hizo?
5. Al finalizar, Nicolás se dio cuenta que al lanzar la moneda puede salir cara o sello.

Pictograma	
	⊗
	⊗
☺	⊗
☺	⊗
☺	⊗
☺	⊗
☺	⊗
☺	⊗
☺	⊗
Cara	Sello



Los dueños del almacén, registran las ventas en una tabla.

PRODUCTO	CONTEO
 Aceite	
 Azúcar	
 Harina	
 Arroz	
 Legumbres	

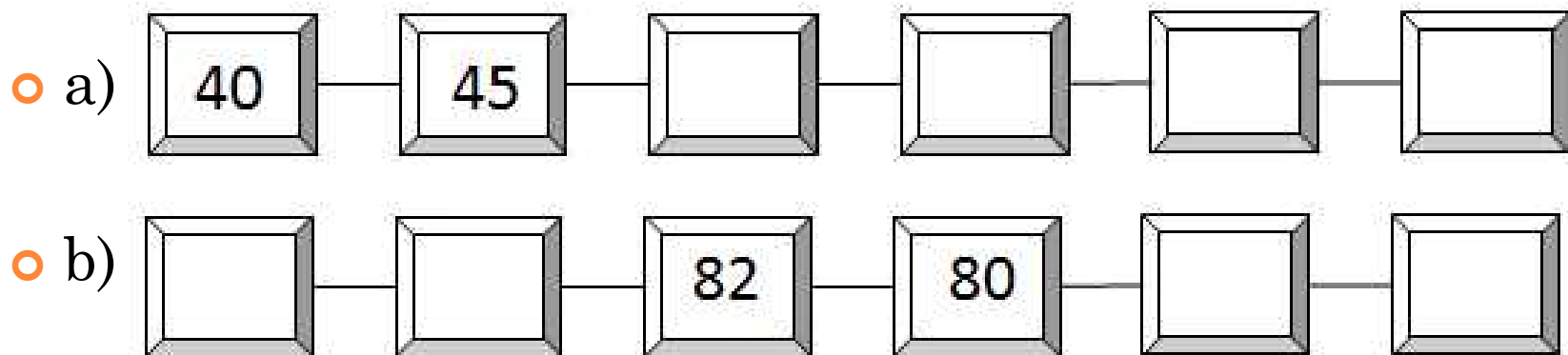
Responde:

1. ¿Cuántos litros de aceite vendió?
2. ¿Cuántos kilogramos de harina vendió?
3. ¿Cuántos kilogramos de arroz vendió?
4. ¿Cuántos kilogramos de legumbres vendió?
5. ¿Cuántos kilogramos vendió de harina más que de legumbres?



# PATRONES NUMÉRICOS

- Para poder completar una secuencia numérica, primero hay que descubrir patrón.
- El patrón puede ser ascendente (+) o descendente (-).
- Si es ascendente tenemos que calcular cuánto avanza. Si es descendente, tenemos que calcular cuánto retrocede.
- Descubramos el patrón en estas secuencias:



## PATRONES NUMÉRICOS

- Descubre el patrón en cada secuencia numérica y detecta los errores que hay en cada una de ellas.

